



**Nota: Todas las actividades presenciales y en línea se cierran el 16/Junio/2023**

Preparatoria oficial No. 82 "José Revueltas"

Profr. Juan Gerardo Brito. **Comunidades Virtuales**

"Hay que alcanzar la exaltación verdadera, para lograrlo, hay que ser serenos, sin prisas, estudiar, trabajar y disciplinarse"

4to. semestre grupo: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Código clase: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_

**Clase No. 30 Diseño de contenidos y herramientas colaborativas**

Asesorías en Gral. Y de Classroom: miércoles de 17:00 a 17:40 y viernes de: 11:15 a 11:45.

Con la lectura de Diseño de contenidos y herramientas colaborativas, contesta la tabla que se muestra a continuación:

Siglas:	Español	Inglés
OCW		
REACS		
REA		
¿Qué es el Open Course Ware?		
¿Qué son los Recursos educativos abiertos?		
Menciona las características que poseen los recursos educativos abiertos.		
<b>Tipologías de los Rea.</b>		
Open Course Ware (OCW)		
Open Educational Resources Content		
Open Educational Resources		
¿Cuál es el objetivo OCW ?		
Cuales son las plataformas para la creación de OCW		
Cuales son las tres razones importantes para usar, producir y compartir los REA		
¿Qué involucra la construcción de los REA?		
¿Cuál es ciclo de producción REACS (Cueva, Rodríguez, & Romero, 2010) y que se basa en el modelo de diseño instruccional ADDIE?		
<b>Implementación del REACS (Curso de Ingeniería de Requisitos)</b>		
Primeramente se realizó: _____		
En la fase de diseño se _____		
En la fase de desarrollo se determino _____		
En la fase de implementación se _____		

**Nota: Todas las actividades presenciales y en línea se cierran el 16/Junio/2023**

**Fase de Análisis**

Propósito: \_\_\_\_\_

Componente social: \_\_\_\_\_

En esta fase cuales son los tres ítems que se deben de tomar en cuenta: 1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_ 3.- \_\_\_\_\_

**Fase de diseño**

Propósito: \_\_\_\_\_

Componente social: \_\_\_\_\_

Especificar los objetivos del aprendizaje: \_\_\_\_\_

**Fase de desarrollo**

Propósito: \_\_\_\_\_

Componente social: \_\_\_\_\_

Luego se identificaron los recursos adecuados para cada una de las unidades de estudio, seleccionándolos de acuerdo con los siguientes criterios: \_\_\_\_\_

**Fase de implementación**

Propósito: \_\_\_\_\_

Componente Social: \_\_\_\_\_

**Fase de evaluación**

Propósito: \_\_\_\_\_

Componente social: \_\_\_\_\_

Evaluación Formativa: \_\_\_\_\_

Evaluación Sumativa: \_\_\_\_\_